

## Motorische (voorbereidende) schrijfproblemen

In groep 3 van de basisschool leren kinderen in sneltreinvaart de schrijffletters en in groep 4 leren ze lange stukken tekst aan elkaar te schrijven. Soms kunnen kinderen dit tempo niet bijbenen. De juf of meester merkt dat het kind een opvallende pen greep heeft of dat het schrijven van de letters hem moeite kost.

In deze folder leest u hoe u motorische schrijfproblemen kunt herkennen en wat de mogelijke behandeling is.

### Hoekige letters

De manier waarop uw kind de fijne motoriek ontwikkelt is een samenspel van allerlei factoren. Dat heeft te maken met de concentratie van het kind, de interesse, de leermethode, maar ook met de rijping van het zenuwstelsel. Onrijpheid is te herkennen aan mee bewegingen van de niet schrijfhand, de mond en tong bijvoorbeeld. In groep 2 en zeker in groep 3 gaan eisen voor fijne motoriek flink omhoog. De kinderen leren in hoog tempo schrijffletters en moeten tussen smalle lijnen leren schrijven. Aan het einde van groep 3 schrijven veel kinderen aan elkaar. Dat valt voor sommige kinderen niet mee. Het handschrift kan hoekig zijn en de druk op het papier hoog. Schrijfkramp of tempoproblemen kunnen dan de kop op steken.

### Onderzoek

Soms merkt u of de leerkracht dat het schrijven (fijne motoriek) een belemmering is voor uw kind. In zo'n geval kunt u contact opnemen met ons. Met diverse schrijf en handvaardigheidstests observeren we de fijne motoriek en manier van schrijven. Voorbeelden van testen die kunnen worden ingezet: KOEK (korte Observatie ergotherapie Kleuters), MABC-2 (Movement Assessment Battery for Children) onderdeel Handvaardigheid, Beery VMI (Visuo Motorische Integratie), SOS-2-NL (Systematische Opsporing Schrijfproblemen), Schrijfobservatie. Hiervan krijgt u een verslag met conclusie en evt. behandeladvies.

Het onderzoek en de behandeling zijn gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten zoals die zijn beschreven in de Evidence Based Statement schrijfproblemen (zie link).

### Speels

We oefenen met allerlei fijne motoriek stimulerende materialen. De behandeling is speels en aangepast aan de interesses en taakspanne van uw kind. Voor oefenen van de (voorbereidende) schrijfmotoriek maken we gebruik van allerlei kleurrijke werkbladen en lijntjesbladen. Ook kijken of een grippeer om het potlood de penvatting en het schrijven vergemakkelijkt.

### Samenspraak

De behandeling (op beide praktijken in Elst en Nijmegen-Noord/Oosterhout) is afhankelijk van de taken waar uw kind moeite mee heeft en gaat in samenspraak met de juf, intern begeleider of zorg coördinator. Adviezen voor in de klas, bespreken we met de juf.

## Meer informatie

Via deze links kunt u de Evidence Based Statement bekijken waarop ons onderzoek en de behandeling zijn gebaseerd.

<https://www.fysionet-evidencebased.nl/index.php/richtlijnen/evidence-statements-openingspagina/motorische-schrijfproblemen-bij-kinderen/statement>

Leuk artikel over het nut van (blijven) schrijven!:

Wie schrijft, onthoudt beter. Volkskrant artikel 4-6-2014

Lees meer: <http://www.schrijven.nl/news/wie-schrijft-onthoudt-beter-volkskrant-artikel-6-4-2014/Volkskrant-4-6-2014.PNG> (360869)